



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

RECTORADO

RESOLUCION N° 378-2019-CU
Lambayeque, 30 de octubre del 2019

VISTO:

El expediente N° 4888-2019-SG-UNPRG, presentado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, solicitando ratificación de resolución;

CONSIDERANDO:

Que, a través del Oficio N° 329-2019-D-EPG, la Directora de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, eleva para su ratificación, la Resolución N° 031-2019-CD-EPG-UNPRG de fecha 21 de agosto del 2019, que aprueba el "Diplomado en el Idioma Alemán Niveles A1, A2, y B1", presentado por la Unidad de Idiomas de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, en Sesión Ordinaria de Consejo Universitario de fecha 10 de octubre del 2019 se acordó ratificar en todos sus extremos la Resolución N° 031-2019-CD-EPG-UNPRG emitida por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;

Que, la visación efectuada por el Jefe de la Oficina General de Asesoría Jurídica, constituye el respaldo legal para la decisión del señor Rector, expresada en la presente Resolución;

En uso de las atribuciones conferidas al Rector, la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto de la Universidad y estando a lo acordado por Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 10 de octubre del 2019;

SE RESUELVE:

1° Ratificar, en todos sus extremos, la Resolución N° 031-2019-CD-EPG-UNPRG, de fecha 21 de agosto de 2019, que aprueba el "Diplomado en el Idioma Alemán – Niveles A1, A2 y B1", presentado por la Unidad de Idiomas de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que como anexo forma parte de la citada resolución;

2° Publíquese la presente resolución en el Portal Institucional de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

3° Dar a conocer la presente resolución al Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Escuela de Posgrado, Órgano de Control Institucional, Oficina General de Calidad Universitaria y demás instancias correspondientes.

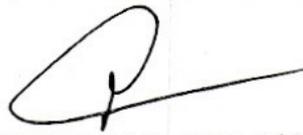
REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHÍVESE.




D. WILMER CARBAJAL VILLALTA
Secretario General

imcip



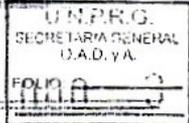

Dr. JORGE AURELIO OLIVA NÚÑEZ
Rector



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

ESCUELA DE POSGRADO

LAMBAYEQUE - PERÚ



RESOLUCIÓN N° 031-2019-CD-EPG-UNPRG Lambayeque, 21 de agosto de 2019

VISTO:

El Oficio N° 102-2019/UI-EPG de fecha 07 de agosto de 2019 la Dra. Beldad Fenco Periche – Jefa de la Unidad de Idiomas solicita a la Dirección de la Escuela de Posgrado de la UNPRG la aprobación del Proyecto Diplomado en el Idioma Alemán – EPG 2019;

CONSIDERANDO:

Que, la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo está obligada a proceder con la mayor eficiencia y eficacia en su desempeño organizativo y administrativo así como en la ejecución de todos los procesos académicos, administrativos y educativos que desarrolla;

Que, en el Capítulo XXI del Reglamento de la Escuela de Posgrado de la UNPRG, aprobado mediante Resolución N° 357-2016-CU, se establece la organización administrativa de la EPG dentro de la cual se encuentra la Unidad de Idiomas que depende de la Dirección Académica;

Que, el Proyecto Diplomado en el Idioma Alemán – Niveles A1, A2, y B1, ha sido presentado por el Dr. Luis Jaime Collantes Santisteban – Director Académico de la EPG y expuesto por la Dra. Beldad Fenco Periche – Jefa de la Unidad de Idiomas de la EPG ante el Consejo Directivo de la EPG en Sesión de fecha 07 de agosto de 2019 se acordó aprobar el Proyecto Diplomado en el Idioma Alemán – Niveles A1, A2, y B1;

Que, es necesario emitir la resolución que aprueba el **Diplomado en el Idioma Alemán – Niveles A1, A2, y B1** para su aplicación y cumplimiento;

En uso de las atribuciones que la Ley Universitaria 30220, el Estatuto de la Universidad y el Reglamento de la Escuela de Posgrado, le confieren a la Directora de la Escuela de la EPG - UNPRG;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR el “**DIPLOMADO EN EL IDIOMA ALEMÁN – NIVELES A1, A2, Y B1**” presentado por la Unidad de Idiomas de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, que como anexo forma parte de la presente resolución.

ARTICULO SEGUNDO.- ELEVAR la presente Resolución al Rectorado para su ratificación por el Consejo Universitario.

ARTICULO TERCERO.- HACER de conocimiento la presente Resolución a Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado Académico, Dirección Académica de la EPG, Unidad de Idiomas EPG, Oficina General de Calidad Educativa y Acreditación Universitaria, Oficina de Calidad Educativa de la EPG, Oficina de Administración EPG.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

Dra. OLINDA LUZMILA VARGAS
DIRECTORA EPG



Dra. TOMASA VALLE JOS SOSA
SECRETARIA EPG





UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
ESCUELA DE POSGRADO



UNIDAD DE IDIOMAS POSGRADO
ESCUELA DE POSGRADO

Proyecto:

DIPLOMADO EN EL IDIOMA ALEMAN – NIVELES A1, A2 y B1

Elaborado por: Unidad de Idiomas EPG- UNPRG	Revisado por: Director Académico	Aprobado por: Consejo Directivo
<p>Mg. Thomas Hepfer Equipo Docente</p> <p>Dra. Susan Fabiola Dejo Aguinaga Equipo Docente</p> <p>Mg. Jorge Villalobos Gonzáles Equipo Docente</p> <p>Dra. Beldad Fenco Periche Jefa de la Unidad de Idiomas EPG</p>	 <p>Dr. Luis Jaime Collantes Santisteban Director Académico EPG</p>	

Lambayeque, agosto de 2019

DIPLOMADO EN EL IDIOMA ALEMÁN – NIVELES A1, A2 y B1

I. TÍTULO

“DIPLOMADO: IDIOMA ALEMÁN – NIVELES A1, A2 y B1”.

II. JUSTIFICACIÓN

En el marco de una educación de calidad, se propone que los Maestros, Doctorandos, docentes universitarios y público en general, adquieran un dominio de la lengua alemana en todos sus componentes y ésta pueda ser usada como lengua extranjera por cada uno de los participantes, dentro de la políticas de la Escuela de Posgrado, se ha adoptado el marco común europeo de referencia para las lenguas, que muestra el nivel que cada participante debe tener en los diferentes niveles de adquisición de las mismas. En nuestro contexto, se desconoce el idioma Alemán y debido a la necesidad que existe en nuestro medio de adquirir una lengua extranjera que nos permita ampliar nuestros ámbitos de investigación, la EPG-UNPRG, cree conveniente abrir sus puertas al público en general que esté interesado en la adquisición de este idioma desde el nivel A1 hasta el nivel Intermedio B1 y desarrollar sus competencias lingüísticas.

III. ALCANCE

El presente plan de capacitación es de aplicación para todos los estudiantes de la EPG, personal docente de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y público en general que desee aprender el idioma Alemán y certificarse en el conocimiento del mismo.

IV. FINES

Mejorar el nivel de desempeño en los procesos de enseñanza - aprendizaje teniendo conocimiento desde el nivel A1 hasta el nivel Intermedio B1 del Idioma Alemán, certificándolo por niveles.

V. OBJETIVOS

5.1 Objetivos Generales

- Adquirir conocimientos desde el nivel A1 hasta el B1 las habilidades básicas para la adquisición del idioma Alemán: escuchar, hablar, leer y escribir, para desarrollar la competencia comunicativa.

- Lograr que los participantes adquieran desde el nivel A1 hasta el B1 del idioma Alemán como lengua extranjera.
- Certificar a los participantes por niveles de acuerdo a su desempeño.

5.2 Objetivos Específicos

- **Nivel A1:** Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- **Nivel A2:** Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- **Nivel B1:** Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

VI. META

Capacitar 30 participantes en el desarrollo de las habilidades comunicativas en el idioma Alemán como lengua extranjera.

VII. METODOLOGÍA

Se usará una metodología comunicativa, lo que significa que debe ser una clase donde el participante no sólo fortalezca su competencia lingüística, sino además trabaje en sus competencias sociolingüística y pragmática, lo que le dará las bases para usar el idioma en todos sus formas y situaciones en los diferentes contextos reales a los que se verá enfrentado como usuario de la lengua alemana. Se desarrollan todas las habilidades básicas del idioma (Escuchar, Hablar, Leer y Escribir), lo que permitirá desarrollar en el participante todas las competencias necesarias que le permitan interactuar en Alemán con facilidad y confianza.

El diplomado tendrá un total de 400 horas, de las cuales 300 (75%) son presenciales y 100 (25%) virtuales, quedando distribuidas de la siguiente manera:

Nivel	Horas presenciales	Horas virtuales	Total
A1	100	30	
A2	100	30	
B1	100	40	
Total:	300	100	400

Las sesiones presenciales se desarrollarán en los ambientes de la Escuela de Posgrado y las actividades virtuales a través del campus virtual de la EPG.

VIII. ESTRATEGIAS

Las estrategias a emplear son:

- Desarrollo de trabajos prácticos que se realizan cotidianamente.
- Presentación de simulaciones reales.
- Metodología de exposición – diálogo.

IX. ACCIONES A DESARROLLAR

Competencias que los participantes van a adquirir de acuerdo al Marco Común Europeo de Lenguas Descripción de las competencias: Niveles: A1, A2 y B1.

Nivel	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión lectora	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
A1	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relacionadas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.
A2	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.
B1	Comprendo las ideas principales	Comprendo textos redactados en Alemán de	Sé desenvolverme en casi todas las	Sé enlazar frases de forma sencilla con el	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien

<p>cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.</p> <p>Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p>	<p>uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p>	<p>situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla la lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).</p>	<p>fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones. Puedo explicar y justificar brevemente mis opiniones y proyectos. Sé narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puedo describir mis reacciones.</p>	<p>enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.</p>
--	--	---	--	---

CONTENIDOS DEL CURSO Y OBJETIVOS A ALCANZAR DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE LENGUAS

Niveles: A1, A2 y B1

UNIDAD	NÚMERO DE HORAS	CONTENIDO TEMÁTICO	OBJETIVOS
NIVEL A1			
Unidad I <i>Me presento y presento a los demás, profesiones y nacionalidades.</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Saludos • Expresiones de presentación • Países, profesiones, idiomas, pasatiempos • Pronombres personales • Alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse a sí mismo • Deletrear • Contar • Deletrear
		<ul style="list-style-type: none"> • Verbos en presente (haben, sein, arbeiten, schreiben) • Oraciones enunciativas y Frases interrogativas • Adjetivos • Artículo indeterminado • Pronombres posesivos • La familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer oraciones afirmativas e interrogativas. • Identificar personas • Hablar sobre la familia
		<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales y verbos en presente • Verbo modal: können (poder) • Negación • Preposiciones: aus, in, bei, nach • Artículo determinado/indeterminado (acusativo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre su trabajo • Conversaciones entre colegas de trabajo • Presentar a otros
Unidad II <i>Orientación y transporte - comida y bebida</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo modal: möchten (querer) • Complementos temporales: la hora, los días • Sustantivos en acusativo • Preposiciones temporales y locales (am, um, von, bis, nach, mit, ohne, im, vom) • Metafonía: ü, ö • Medios de transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Reservar una habitación en un hotel • Orientarse en la ciudad • Pedir información
		<ul style="list-style-type: none"> • Plural de los sustantivos • Palabras compuestas • Diptongo: eu, äu, • Metafonía: ä 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar comidas y bebidas • Hacer compras (alimentos) • Leer recetas • Preguntar sobre hábitos culinarios

000 10

		<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Verbo modal: mögen (gustar) • Pronombres personales (acusativo) • Indefinido: haben und sein (tener y ser) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre el pasado • Expresar gustos
Unidad III <i>Vida cotidiana y viajes</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • La jornada • Actividades en el lugar de trabajo • Escribir cartas • Fijar citas • Verbos separables y no separables 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir su vida cotidiana • Confirmar cancelar citas
		<ul style="list-style-type: none"> • El perfecto • Verbo modal: sollen und müssen (deber y tener que) • Preposiciones temporales • Modo Imperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre el pasado • Expresar deberes
		<ul style="list-style-type: none"> • Conjunciones: den, aber, sondern, oder, und • Verbo modal: wollen (querer) • Verbos con dativo y pronombres personales en dativo • Preposiciones locales (indicaciones) 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el tiempo • Hablar sobre viajes • Comprar ropa <p><u>Profundizar lo aprendido</u></p>
Unidad IV <i>Salud y expresamos deseos</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones de cambio (an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen) • Verbos con indicaciones de lugar y dirección 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un departamento • Leer anuncios
		<ul style="list-style-type: none"> • Verbo modal: dürfen (poder, tener permiso) • Comparación con adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre mobiliario. • Descripción de camino
		<ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo • El futuro I: werden (ir a...) • Verbos en acusativo y dativo • Los verbos modales en el pasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar Deseos • Aceptar/rechazar una invitación • Nombrar las partes del cuerpo
Unidad V <i>Damos Consejos de salud</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • La Salud • Indefinido y perfecto • Preposiciones: zu, von, mit, für 	<ul style="list-style-type: none"> • Concertar una cita en el doctor • Dar consejos sobre la salud
		<ul style="list-style-type: none"> • Clase de preguntas y repetición 	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminar dudas • Profundizar lo aprendido

		Examen: Escrito, auditivo y oral	Evaluación del A1
NIVEL A2			
Unidad VI <i>Formación profesional y actividades de tiempo libre.</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos en presente • Verbos separables/no separables • Perfecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse • Contar de los años escolares • Leer y escribir un CV • Hablar sobre profesiones y trabajos
		<ul style="list-style-type: none"> • Genitivo • Género de los sustantivos (der, die, das, die) • Verbos reflexivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una jornada • Hablar sobre hobbies • Hablar sobre música, fotografías y el cine
		<ul style="list-style-type: none"> • Verbos modales en presente y pasado • Pasado de los verbos regulares e irregulares • Negación 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por información (programa de cine, horas de apertura) • Leer una biografía
Unidad VII <i>Dinero y consumo, el trabajo y nuestra ocupación</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Frases causales: weil (porque) • Frases condicionales: wenn (cuando) • Verbos con acusativo y/o dativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre dinero • Ir de compras • Dar razones y poner condiciones
		<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis – Conjuntivo II (hätte, wäre, würde) • Artículos indeterminados sin sustantivo • Verbos con preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Llenar un formulario • Expresar deseos y condiciones irreales • Hacer llamadas
		<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntivo II – solicitud cortés • Preguntas indirectas • Oraciones subordinadas con dass 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar con compañeros de trabajo • Entender instrucciones laborales • Usar formulas de despedida y encabezamientos formales
Unidad VIII <i>Vacaciones y viajes, Animales y la convivencia con seres humanos</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones locales • Declinación de los adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender informaciones en un prospecto de viaje • Realizar una conversación en una agencia de viajes • Contar de un viaje
		<ul style="list-style-type: none"> • Oración concesiva (obwohl) • Comparación de los adjetivos • Recomendaciones (sollen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre el tiempo • Entender anuncios de tráfico • Disculparse • Dar consejos
		<ul style="list-style-type: none"> • Oración relativa • Preposiciones con acusativo • Partículas modales (denn, doch, mal, eigentlich, ja) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre animales y mascotas • Hablar sobre alegría/ enojo • Elogiar/criticar a alguien

Unidad IX <i>Vivienda y comida</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones temporales (als, wenn) • El infinitivo con zu • Oraciones consecutivas (deshalb, trotzdem) 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir apartamento de sueño • Discutir sobre diferentes modos de vida • Pedir un trabajador manual
		<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones de cambio • Verbos con indicaciones locales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir comida en un restaurante • Hablar sobre hábitos alimentarios
		<ul style="list-style-type: none"> • Pasivo • Oraciones finales (um...zu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre revistas/periódicos y política • Entender noticias • Expresar opinión, afirmar/contradecir
Unidad X <i>Política y tecnología y clase final</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones con dativo • Conectores de consonantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre problemas de medioambiente • Entender introducciones de uso • Informar sobre problemas técnicos/ de utensilios
		<ul style="list-style-type: none"> • Clase de preguntas y repetición 	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminar dudas • Profundizar lo aprendido
		Examen: Escrito, auditivo y oral	Evaluación del A I
NIVEL BI			
Unidad XI <i>Tiempo y pasatiempos, Profesión y trabajo</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado de los verbos regulares e irregulares • Verbos mixtos • Verbos con preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar de actividades • Describir gráficos • Hablar sobre trabajo, competencias, características
		<ul style="list-style-type: none"> • Adverbios y preposiciones temporales • Genero de sustantivos • Verbos modales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Designar ventajas/desventajas • Preguntar por/dar informaciones por teléfono • Pasar Informaciones
		<ul style="list-style-type: none"> • Declinación con • Régimen verbal (verbos con preposiciones) • Conjuntivo II. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar charloteos • Escribir una carta sobre el trabajo • Reaccionar a una invitación
Unidad XII <i>Lectura y televisión, publicidad y consumo</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Pasivo: presente, indefinido, perfecto • Pasivo con verbos modales 	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar una elección de libro y justificarla • Hablar sobre diferentes medios • Formular hipótesis
		<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntivo II en presente e indefinido • Verbos reflexivos • Declinación y comparación con adjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre un evento histórico • Discutir sobre el programa de televisión • Escribir textos de publicidad
		<ul style="list-style-type: none"> • El participio como adjetivo • Oraciones relativas • La función de <i>werden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer reclamaciones • Realizar una entrevista entre el cliente y el vendedor • Pedir informaciones detalladas

Unidad XIII <i>Nuestras experiencias en el aprendizaje de una lengua, tráfico y movilidad</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones condicionales • Oraciones finales • Conexiones Sustantivo-verbo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre experiencias y trucos para aprender una lengua • Informarse sobre cursos de estudios
		<ul style="list-style-type: none"> • Pronombres demostrativos: <i>derselbe, dieselbe, dasselbe</i> • Pluscuamperfecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre el tráfico y problemas de tráfico • Entender anuncios de tráfico • Hablar sobre diferentes situaciones de tráfico y viaje.
		<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones temporales • Adverbios y preposiciones locales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar de vacaciones • Deseos y problemas en las vacaciones • Escribir un reclamo sobre las vacaciones.
Unidad XIV <i>Sentimientos y características.</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Suposiciones • Adjetivos con preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre sentimientos • Consejos sobre el tema de felicidad y estrés • Discutir sobre horóscopo
		<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones con genitivo • Enumeración 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir personas y sus caracteres • Dialogar sobre temas de estrés, enojo y felicidad • Dar razones y consecuencias
		<ul style="list-style-type: none"> • Oraciones causales • Oraciones concesivas y consecutivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre desayuno, almuerzo, cena • Hablar sobre alimentos típicos de Alemania/Perú • Escribir un informe sobre la visita en un restaurant
Unidad XV <i>Comidas y bebidas y clase final</i>	20 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivación de verbos y adjetivos • Conectores/subjuntivos: <i>ob, seit, so dass, obwohl, darum, deswegen, trotzdem</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir una invitación para una visita en un restaurante • Escribir Cartas: formato estándar • Expresar buenos deseos.
		<ul style="list-style-type: none"> • Clase de preguntas y repetición 	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminar dudas • Profundizar lo aprendido
		<p align="center">Examen: Escrito, auditivo y oral</p>	<p align="center">Evaluación del A1</p>

X. RECURSOS

10.1 HUMANOS:

Lo conforman los 30 participantes del diplomado.

10.2 MATERIALES:

INFRAESTRUCTURA.- Las sesiones de aprendizaje se desarrollarán en los ambientes de la Escuela de Posgrado - UNPRG.

MOBILIARIO, EQUIPO Y OTROS.- está conformado por carpetas, pizarra, plumones de pizarra, mota, papelotes, plumones para papelotes, cinta masking-tape, equipo multimedia, parlantes, internet, etc.

DOCUMENTOS TÉCNICO – EDUCATIVO.- entre ellos tenemos: material de estudio, fichas, certificados, etc.

XI. FINANCIAMIENTO

El monto de inversión de este diplomado, será financiado por los 30 participantes inscritos.

XIII. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO POR AULA-PROGRAMA DE UNIDAD DE IDIOMAS - ALEMÁN 2019

	Inician		
Matriculados Primer Semestre	30	Pérdida/Utilidad	5.951,54
Tasa de retiros por mes	10%	Punto de Equilibrio	25
Participantes al cuarto mes	22		

RUBROS	Unitario (S/.)	Unidad de Medida	Frecuencia por programa	Sub-Total (S/.)	Total (S/.)
INGRESOS					32.253,54
Setiembre 2019 - Enero 2020					
Matrícula / semestre	100	semestre	1	3.000,00	
Pensiones / cuotas mensuales	200	mes	6	28.113,54	
Examen de Suficiencia Idiomas	150	alumno	2	300,00	
Convalidación de Idiomas	120	alumno	2	240,00	
Constancias de Estudios Idiomas	20	alumno	30	600,00	
EGRESOS					26.302,00
COSTOS DEL SERVICIO DE ENSEÑANZA				12.100,00	
Docentes	2000	docente	6	12.000,00	
Docentes Examen de suficiencia	50	docente	2	100,00	
GASTOS OPERATIVOS				11.032,00	
Jefe de la Unidad de Idiomas	2500	mes	0	0,00	
Coordinación Académica	1500	mes	1	1.500,00	
Jefe de la Unidad de Imagen Institucional	1500	mes	1	1.500,00	
Jefe de Unidad de Biblioteca	1000	mes	1	1.000,00	
Secretaria Unidad de Idiomas	1200	mes	1	1.200,00	
Asistente Unidad de TeleEducación	1800	mes	1	1.800,00	
Asistente de Mantenimiento	372	mes	6	2.232,00	
Bolsas de Trabajo *(3)	100	mes	6	1.800,00	
GASTOS EN MATERIALES Y EQUIPOS DIDÁCTICOS				180,00	
Papelería en general	90	mes	1	90,00	
Materiales de Aseo, Limpieza	60	mes	1	60,00	
Fotocopias y otros	30	mes	1	30,00	

GASTOS EN EDIFICACIONES Y COMUNICACIONES				190,00	
Depreciación Infraestructura, Equipos y Muebles	70	mes	1	70,00	
Servicio de mantenimiento de Equipos	100	mes	1	100,00	
Comunicaciones	20	mes	1	20,00	
GASTOS EN SERVICIOS				1.260,00	
Electricidad	100	mes	1	100,00	
Publicidad y Difusión	50	mes	1	50,00	
Servicio de Internet	50	mes	1	50,00	
Seguridad y Vigilancia (1)	930	mes	1	930,00	
Plataforma Video-Conferencia	100	mes	1	100,00	
Servidor Virtual (nube)	30	mes	1	30,00	
GASTOS EN PASAJES, HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN DOCENTES INVITADOS				0,00	
Pasajes Aéreos	0	docente	0	0,00	
Pasajes Terrestres	0	docente	0	0,00	
Hospedaje y alimentación	0	docente	0	0,00	
GASTOS FINANCIEROS				100,00	
Comisión, portes y mantenimiento bancario	100	mes	1	100,00	
BECAS				1.440,00	
Semibecas (40% de pensiones)	200	mes	6	1.440,00	
UTILIDAD					5.951,54

XIII. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHAS	
Elaboración del proyecto.	Junio 2019	
Presentación del proyecto.	Junio 2019	
Jornadas presenciales	A. Del 23 de setiembre 2019 al 28 de marzo 2020. 4 horas por día: Lunes, Martes y Miércoles. (6:40pm – 10:00pm) B. Del 05 de octubre 2019 al 31 de marzo 2020. 7 horas por día: Sábados y Domingos. (8:00 am – 14:00 pm)	300 h
Jornadas virtuales	Viernes	100 h